Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023г.
_____/ Орлов С.И. /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР
_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» по специальности среднего профессионального образования «Технология деревообработки»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) «Технология деревообработки» от 05.02.2018 № 69 (ред. от 01.09.2022), с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы философии» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Разработчик: Микушина Наталья Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	**Личностные:** - формировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - формировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - эстетическое отношение к миру;	**Личностные:** - сформулировать представление об истине и смысле жизни. - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,

	- определять философию как отрасль духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; − совершенствовать духовно-нравственные качества личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; - использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.); - определять соотношение в жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. **Предметные**: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. **Метапредметные:** - уметь понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; -уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - уметь работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	культуры, окружающей среды; **Предметные:** - знание основных категории и понятий философии; -роль философии в жизни человека и общества; - знание основ философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	**48**
лабораторные занятия (если предусмотрено)	**-**
практические занятия (если предусмотрено)	**-**
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	**-**
контрольная работа (если предусмотрено)	**-**
самостоятельная работа	**9**
Итоговая аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 9**
	Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 9**
	1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 2.Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 9**
	1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 9**
	1.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. 2.Философия бессознательного. 3.Особенности русской философии. 4.Русская идея.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма». Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»;	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 9**
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. 2.Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. 3. Строение философии и ее основные направления.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века	2	

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 9**
	1.Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. 2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. 3.Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 4.Методология научного познания.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 9**
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. 2.Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 3.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 9**
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. 2.Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. 3.Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	1	
Итоговая аттестация		**-**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет,
оснащенный оборудованием:
-рабочее место преподавателя,
-рабочие места студентов,
технические средства обучения:
- комплект учебно - методической документации,
- плакаты, портреты философов.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотека по философии.
   Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70
2. Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.
   Режим доступа: http://www.nauki-online.ru/filosofija - NAUKI-ONLINE.RU

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины -определение значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - применение стандарты антикоррупционного поведения; Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; -определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	**Критерии оценки устного опроса:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Умение решать логические ситуативные задачи. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся в полной мере освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл, неверно отвечает на вопросы. **Критерии оценки подготовки и защиты реферата, доклада** **Оценивается по 100 балльной шкале**, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом: • 86 – 100 баллов – «отлично»; • 70 – 75 баллов – «хорошо»; • 51 – 69 баллов – «удовлетворительно; • мене 51 балла – «неудовлетворительно». Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов Грамотность Макс. - 15 баллов	**Оценка устного опроса** **Подготовка и защита докладов, рефератов.**

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - формулирование представлений об истине и смысле жизни. - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - знание основных категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; - знатие основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	**Критерии оценки написания эссе:** 5 (отлично): Ставится в том случае, если студент имеет собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы. Аргументирует свою позицию с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. 4 (хорошо): Ставится в том случае, если студентом представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) частично при раскрытии проблемы. Аргументирует своё мнение с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. 3 (удовлетворительно): Ставится, если студентом представлена собственная точка зрения (позиция, отношение), но не полностью, не последовательно излагает при раскрытии проблемы. Аргументирует своё мнение с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Не отвечает на дополнительные вопросы. 2 (неудовлетворительно): Ставится в том случае, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы не полностью. Проблема не раскрыта. Не может аргументировать своё мнение. Не отвечает на дополнительные вопросы.	**Написание и защита эссе**

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения,

освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.